

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                        |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Струка (назив):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | <b>КУЛТУРА И УМЈЕТНОСТ</b>                                                                                             |                                |
| <b>Занимање (назив):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               | <b>МУЗИЧКИ ИЗВОЂАЧ - ХАРМОНИКАШ</b>                                                                                    |                                |
| <b>Предмет (назив):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | <b>КАМЕРНА МУЗИКА - ХАРМОНИКА</b>                                                                                      |                                |
| <b>Опис (предмета):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | <b>СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ (вјежбе)</b>                                                                                        |                                |
| <b>Модул (наслов):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | <b>КОМПОЗИЦИЈЕ ПИСАНЕ ЗА КАМЕРНЕ САСТАВЕ У СВИМ КОМБИНАЦИЈАМА ИЗ ПЕРИОДА КЛАСИЦИЗМА, РОМАНТИЗМА И САВРЕМЕНЕ МУЗИКЕ</b> |                                |
| <b>Датум: 2023.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               | <b>Шифра:</b>                                                                                                          | <b>Редни број: 05</b>          |
| <b>Сврха</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                        |                                |
| Предмет камерна музика је уско везан са наставом главног предмета- хармоника, читањем с листа и наставом оркестра.<br>Настава се изводи групно, тј. једном наставном часу присуствује један камерни састав.<br>Знање стечено на настави овог предмета треба да оспособи ученика за камерно музицирање, али и за концертирање.                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                        |                                |
| <b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                        |                                |
| Знање стечено у претходном разреду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                        |                                |
| <b>Циљеви</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                        |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- упознати основне карактеристике интерпретације у различитим стилovima музике и у различитим ансамблима;</li> <li>- оспособити ученика за извођење камерних дјела свих музичких епоха у стандардним и нестандартним камерним саставима;</li> <li>- развијати осјећај за заједничку интерпретацију дјела;</li> <li>- омогућавати индивидуални развој ученика кроз свирање у малим саставима;</li> <li>- упућивати ученика на аналитичан приступ раду.</li> </ul> |                               |                                                                                                                        |                                |
| <b>Теме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                        |                                |
| <b>Композиције писане за камерне саставе у свим комбинацијама</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                        |                                |
| <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Исходи учења</b>           |                                                                                                                        |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знања</b>                  | <b>Вјештине</b>                                                                                                        | <b>Личне компетенције</b>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ученик је способан да:</b> |                                                                                                                        |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                        | <b>Смјернице за наставнике</b> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Композиције писане за камерне саставе у свим комбинацијама</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје стилске карактеристике класицизма, романтизма и савремене музике;</li> <li>- теоретски анализира нотни примјер прије извођења, те препозна интерпретативне захтјеве дјела;</li> <li>- наброји неколико дјела писаних за различите камерне саставе у комбинацији са хармоником;</li> <li>- подједнако добро упозна и анализира све дионице у композицији;</li> <li>- препозна техничко-музичке могућности других инструмената укључених у камерне ансамбле.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује одговарајућу интерпретацију у различитим стилизовима музике;</li> <li>- изводи своју дионицу у камерним саставима и поштује интерпретативне захтјеве дјела;</li> <li>- изводи своју дионицу у различитим камерним саставима;</li> <li>- активно прати дионице осталих чланова камерног састава;</li> <li>- музицира у различитим камерним саставима и изводи своју дионицу уважавајући техничко-музичке могућности других инструмената у камерном ансамблу.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- примијени личну флексибилност у камерном свирању;</li> <li>- унапређује рад ансамбла својим идејама;</li> <li>- доприноси квалитету интерпретације својим ангажманом, редовним и посвећеним радом,</li> <li>- развија вољу и вјештине потребне за сарадњу са члановима тима;</li> <li>- поређењем с другима тежи за личним усавршавањем,</li> <li>- сматра извођење дјела заједничком подухватом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- упознати ученика са основним стилским карактеристикама класицизма, романтизма и савремене музике,</li> <li>- упутити ученика на анализу нотног примјера и дионица прије извођења;</li> <li>- поставити правилну артикулацију, у зависности од карактера композиције, оспособити ученика да правилно и прецисно одсвира своју дионицу;</li> <li>- оспособити ученика да поред свирања своје дионице прати и познаје дионице осталих чланова састава;</li> <li>- ученицима давати упутства за заједничко вјежбање;</li> <li>- указивати на одређену проблематику дјела и њено рјешавање;</li> <li>- оспособљавати ученике за јавно извођење у камерним саставима;</li> <li>- упућивати ученике у карактеристике интерпретације у различитим стилизовима музике;</li> <li>- указивати ученицима на значај међусобне сарадње са осталим члановима ансамбла, јер камерна музика има за циљ постизање музичког јединства свих чланова састава "заједничко дисање".</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Интеграција</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- хармоника;</li> <li>- солфеђо;</li> <li>- теорија музике;</li> <li>- оркестар;</li> <li>- читање с листа.</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>Извори</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).</li> </ul> |
| <b>Оцјењивање</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.            |